

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение № 190
"Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением
деятельности по познавательно-речевому направлению развития
воспитанников"

Публичный доклад. Результаты самообследования 2020-2021.

г. Кемерово
2021



Уважаемые родители, педагоги, общественность, друзья и партнёры!

Предлагаем вашему вниманию Публичный доклад, в котором подводятся итоги деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения № 190 «Детский сад общеразвивающего вида» (далее — ДОУ) за 2020-2021 учебный год. Надеемся, что эта информация, представленная в докладе, будет интересна и полезна всем, кому небезразличны проблемы современного образования.

Цель настоящего доклада – обеспечить диалог и согласовать интересы всех участников образовательных отношений, проинформировать общественность, родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования детского сада, планируемых мероприятиях и направлениях его развития.

Публичный доклад – средство обеспечения информационной открытости и прозрачности работы муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения №190. Настоящий доклад подготовлен на основе контрольно-аналитической деятельности МБДОУ №190 за 2020-2021 учебный год.

С уважением заведующий МБДОУ №190

Коркина Л.В.

Введение

Публичный доклад муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения № 190 «Детский сад общеразвивающего вида» подготовлен в соответствии с рекомендациями Департамента стратегического развития Минобрнауки России по подготовке Публичных докладов образовательных учреждений от 28.10.2010 № 13-312 и отражает состояние дел в учреждении и результаты его деятельности за 2020-2021 учебный год.

Основными целями Публичного доклада являются:

- обеспечение информационной основы для организации диалога и согласования интересов всех участников образовательного процесса, включая представителей общественности;
- обеспечение прозрачности функционирования образовательного учреждения;
- информирование потребителей образовательных услуг о приоритетных направлениях развития ДОУ, планируемых мероприятиях и ожидаемых результатах деятельности.

В подготовке Доклада принимали участие: старший воспитатель, завхоз, старшая медсестра, педагоги ДОУ.

Раздел 1. Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения

1.1. Краткая характеристика деятельности учреждения и режим его работы....	3
1.2. Программное обеспечение ДООУ	5
1.3. Социальный статус семей воспитанников	6
1.4. Общественное самоуправление.....	7
1.5. Контактная информация	7

Раздел 2. Особенности воспитательно-образовательного процесса

2.1. Охрана и укрепление здоровья детей	8
2.2. Социальное партнерство учреждения.	9

Раздел 3. Условия осуществления образовательного процесса

3.1. Характеристика территории ДООУ. Организация развивающей предметно-пространственной среды.....	10
3.2. Организация питания, состояние обеспечения безопасности	12

Раздел 4. Результаты деятельности ДООУ

4.1. Достижения ДООУ	13
4.2. Реализация годового плана работы.....	15
4.3. Образовательные результаты воспитанников.....	19
4.4 Работа ДООУ с родителями воспитанников.....	21

Раздел 5. Кадровый потенциал

5.1. Количественный и качественный состав.....	22
5.2. Развитие кадрового потенциала	23

Раздел 6. Финансовые ресурсы

Заключение. Перспективы и планы развития

25

1. 1.Краткая характеристика деятельности учреждения и режим его работы:

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение № 190 «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому направлению развития воспитанников» (далее МБДОУ).

Режим работы дошкольного учреждения пятидневная рабочая неделя, 12-часовое пребывание, с 7.00-19.00. Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

МБДОУ № 190 осуществляет свою деятельность на основании лицензии на осуществление образовательной деятельности № 15051 от 02.06.2015 года, выдана Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области от 14.05.2014 года № 957/02, срок действия лицензии - бессрочный.

МБДОУ – отдельно стоящее здание, расположено в Ленинском районе, внутри жилого комплекса.

Ближайшее окружение МОУ СОШ №48, МДОУ №173, МДОУ №174, детская поликлиника №16, библиотека им. Береснева.

Адрес сайта: <http://mbdou190.ucoz.net>

Адрес электронной почты: ya.mdou190@yandex.ru

Здание построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 140 мест. Общая площадь здания 1149,8 м², из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 447 м².

Площадь территории составляет 4985 м². Имеются: 1 склад, овощехранилище, физкультурно-спортивная площадка, 6 групповых площадок с верандами.

Предметом деятельности Учреждения является реализация основных образовательных программ дошкольного образования в соответствии с Уставом и муниципальным заданием, а так же присмотр и уход за воспитанниками.

В качестве основного вида деятельности Учреждение осуществляет образовательную деятельность в соответствии с целями, ради достижения которых Учреждение создано.

Основной целью деятельности Учреждения является образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Дошкольное образование направлено на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств,

формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Образовательные программы дошкольного образования направлены на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

Цель дошкольного учреждения на 2019-2020 учебный год:

Реализация комплексного подхода к развитию ребенка; создание максимально благоприятных условий для охраны и укрепления здоровья, физического, интеллектуального, нравственного и эстетического развития личности; обеспечение качества образовательного процесса в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования.

Цель: создание образовательного пространства, направленного на непрерывное накопление ребенком культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми при решении задач коммуникативно-личностного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями

Задачи дошкольного учреждения на 2019-2020 учебный год:

1. Продолжать работу по сохранению и укреплению здоровья дошкольников, путем повышения роли родителей в оздоровлении детей и приобщение их к здоровому образу жизни.
2. Обеспечить профессиональный рост кадрового потенциала в процессе реализации ФГОС через:
 - использование активных форм методической работы: сетевое взаимодействие, мастер-классы, обучающие семинары, открытые просмотры;
 - участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства;
 - распространение передового педагогического опыта на различном уровне;
 - повышение квалификации на курсах, прохождение процедуры аттестации;
 - осуществление контроля и самоконтроля педагогами за качеством проведения образовательного процесса и фиксации результатов в журнале профессионального роста
 - организация повышения квалификации педагогических работников в соответствии с требованиями профстандарта.

- разработка и реализация пакета документов для опорно-методической площадки на региональном уровне в рамках реализации задач образовательной программы ДОУ.

3. Использование педагогами инновационных форм работы с родителями в целях повышения педагогического просвещения родителей по вопросам:

- образования и развития детей;
- экспериментально-исследовательской, конструктивно-модельной и проектной деятельности дошкольников;
- коррекционно-образовательного процесса;
- подготовки детей к школьному обучению;
- физического воспитания и формирования основ здорового образа жизни.

В 2019 - 2020 учебном году в дошкольном учреждении функционировало 6 групп: ясельная группа, 2-я младшая группа; средняя, 2- старших и подготовительная.

Общая численность - 152 ребенка. Детский сад посещают дети в возрасте от 2 до 7 лет

Наименование групп	Возраст детей	Наполняемость по плану	Количество групп	Количество детей фактически
Группа раннего возраста	1,6-3 года	18	1	23
2 младшая группа	3-4 года	23	1	26
Средняя группа	4-5 года	23	1	25
Старшая группа	5-6 лет	23	1	23
Подготовительная группа	6-7 лет	46	2	41
Итого		132	6	138

Всего детей в ДОУ	Количество детей по возрастам						Из них			
							девочек		мальчиков	
	от 1 до 2	от 2 до 3	от 3 до 4	от 4 до 5	от 5 до 6	от 6 до 7	количество	% от общего числа	количество	% от общего числа
138	1	22	26	25	23	41	62	45%	76	55%

1.2. Программное обеспечение ДОУ:

Документы, в соответствии с которыми ведется образовательная деятельность

1. Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155;
3. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
4. Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений» от 15.05.2013г.;
5. Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2007 № 03-1213 «О методических рекомендациях по отнесению дошкольных образовательных учреждений к определенному виду»;
6. Основной образовательной программой муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения № 190 «Детский сад общеразвивающего вида»;
7. Уставом МБДОУ №190 «Детский сад общеразвивающего вида»;
8. Лицензией на осуществление образовательной деятельности

Целью ДОУ является:

-создание условий для реализации гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования;

-осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии воспитанников;

- воспитание с учетом возрастных категорий воспитанников гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;

-обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития воспитанников;

-охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья воспитанников

Особое внимание уделяется развитию личности ребенка, сохранению и укреплению здоровья детей, а также воспитанию таких качеств, как патриотизм, активная жизненная позиция, творческий подход в решении различных жизненных ситуаций, уважение к традиционным ценностям.

Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной (изобразительная, конструктивная и др.), музыкальной, чтения.

Воспитательно-образовательная работа с детьми ведется по «Основной образовательной программе» муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения №190 «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно – речевому направлению развития воспитанников», разработанной на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.

Парциальные программы, используемые в воспитательно - образовательном процессе ДОУ:

1. Авторская образовательная программа «Безопасное детство» (Т.В. Новоселова, А.В. Юрченко, Т.В. Терехина, С.А. Березикова,). Программа предполагает решение важнейшей социально-педагогической задачи - воспитания у ребенка навыков адекватного поведения в различных неожиданных ситуациях.

2. Марцинкевич Г.Ф. «Обучение грамоте детей дошкольного возраста»

В разработанной программе обучения грамоте предполагается: развитие фонематического слуха детей, обучение детей первоначальному чтению, введение понятия "слог", затем предложения как целого; обеспечение общего развития детей путем углубления содержания изучаемого материала.

3. Лайзане С.Я. «Физическая культура для малышей»

В пособии раскрывается методика проведения занятий с детьми второй группы раннего возраста (1—2 года) и первой младшей группы (2—3 года). В каждом разделе даны примерные конспекты занятий по физической культуре на весь учебный год, что поможет в планировании работы по физическому воспитанию.

4. Ушакова О. С. «Развитие речи детей 5-7 лет»

В книге рассмотрены проблемы развития речи детей дошкольного возраста. Материал занятий поможет вызвать у детей интерес к родному языку, будет способствовать развитию воображения и логики, речевой активности. С помощью дидактических игр и упражнений у детей формируются лексический запас, происходит усвоение грамматических категорий.

5. Новикова В.П. «Математика в детском саду 5-7 лет». В книге предлагается методика формирования у детей элементарных математических представлений. В ходе занятий ребята получают устойчивые навыки счёта, знакомятся с процессами сложения и вычитания, научатся составлять и решать задачи.

Программа «Радуга» рекомендована Минобразования РФ, прошла апробацию в различных регионах страны. В настоящее время переработана с учетом предложений

педагогов-практиков. Программа направлена на воспитание, образование и развитие детей от 2 до 7 лет. В ней даны возрастные характеристики ребенка, определены задачи работы с детьми и пути их решения, обозначены главные направления взаимодействия ДОУ с родителями.

Программа составлена на основе обобщения и интеграции фундаментальных достижений отечественной и мировой дошкольной педагогики, психологии, нейрофизиологии и других наук; представляет вариант проектирования содержания дошкольного уровня образования в соответствии с ФГОС ДО и отражает авторскую концепцию образования, развития и саморазвития дошкольника как неповторимой индивидуальности на основе амплификации развития его самосознания.

В течение года функционировало 9 кружков (как бесплатных, так и платных).

№	ФИО	Тема
1	Макеева Алевтина Ивановна	«Говоруша»
2	Пряничникова Олеся Викторовна	«Чистюля»
3	Таранова Анна Владимировна	«Разноцветный мир» сенсорное развитие
4	Стенюшкина Евгения Викторовна	«Весёлые ладошки»
5	Степанова Татьяна Викторовна	«Мои волшебные пальчики»
6	Банникова Ольга Григорьевна	«Наши руки не для скуки»
7	Денеко Оксана Александровна	«Лопотуня»
8	Реймер Людмила Валентиновна	«Занимательная математика»
9	Шухова Елена Викторовна	«Очумелые ручки»
10	Трофимова Надежда Сергеевна	«Самоделкины»
11	Бухрякова Юлия Сергеевна	«Путешествие букваренка»
12	Лейкина Оксана Николаевна	«Юный эколог»
13	Зайкина Наталья Викторовна	«Вокал»
14	Маклакова Марина Викторовна	«Лучики»

В кружках занимались дети, которые проявляли интерес к данной работе, также педагоги подключали детей застенчивых, нерешительных с целью коррекционной работы. Ведение кружковой работы дало дополнительные навыки, умения и возможность реализовать творческие способности, сформировало элементы социальной и коммуникативной компетентностей у дошкольников.

Создание и функционирование сайта ДОУ

В текущем учебном году проведены мероприятия по коррекции методического материала и локальных документов, размещённых на официальном сайте организации в сети Интернет в соответствии с законодательными актами

Всё более широко используются педагогами информационные технологии. Ведется работа по оформлению и пополнению информацией сайтов детского сада и групп. Педагоги используют интернет для проведения ОД, публикации своего опыта работы, обучения и участия в конкурсном движении.

1.3. Социальный статус семей воспитанников

Категории семей нашего образовательного учреждения различны. Основную часть составляют полные благополучные семьи – 59,2%.

Были обследованы 138 семей.

Категории семей

семьи с 1 ребенком – 42 семей (30,26%)

семьи с 2 и более детей – 96 семей (69,74 %)



полные семьи – 97 (67,76%)

неполные – 43 (32,24%)

Уровень образования родителей

количество родителей - 256

Высшее образование – 88 (34,38%)

Среднее специальное (среднее профессиональное) – 110 (42,97%)

среднее – 58 (22,65%)

Место работы родителей

работающие – 201 (78,52%)

безработные и домохозяйки - 55 (21,48%)

1.4. Общественное самоуправление

Коллегиальными органами управления Учреждения являются: Общее собрание работников Учреждения, Родительский комитет, Педагогический совет.

Коллегиальные органы управления действуют на основании Устава и Положений о них, принятых на Общем собрании работников Учреждения, утвержденных руководителем Учреждения.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления Учреждением определяется Уставом и локальными нормативными актами Учреждения.

Система управления МБДОУ № 190 строится с ориентацией на личность ребенка, учитывая его специфические особенности. Огромное внимание администрацией уделяется изучению потенциальных возможностей каждого члена педагогического коллектива, продуманному распределению функциональных обязанностей между членами администрации, самооценке результатов работы.

Управление МБДОУ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер управления дошкольным образовательным учреждением.

1.7. Контактная информация

Заведующая – Новоселова Татьяна Викторовна

Юридический и фактический адрес учреждения:

650065, г. Кемерово, проспект Московский- 27А, телефон: 8 (38-42) 741752;

Электронная почта: ya.mdou190@yandex.ru

В детском саду функционирует сайт: <http://mbdou190.ucoz.net>

Целевая аудитория сайта - работники образования, родители и дети.

Раздел 2. Особенности воспитательно-образовательного процесса

2.1. Охрана и укрепление здоровья детей

На протяжении многих лет существования ДОУ ведется комплексная работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников.

Система физкультурно-оздоровительной работы ДОУ:

- Проведение ежегодной вакцинации «Гриппол»
- Проведение закаливающих процедур
- 3-7 лет – обливание рук до локтей прохладной водой
- Обеспечение рационального калорийного питания и др.
- Контроль за соблюдением СанПиН в детсаду и на территории ДОУ.
- Профилактика травматизма, педикулёза, отравлений и др.

Физкультурно-оздоровительная работа направлена на:

- решение программных задач физического воспитания и развития;
- обеспечение двигательного режима и активности;
- сохранение и укрепление психического здоровья.

Для качественной реализации данных направлений и обеспечения эмоционального комфорта детей в ДОУ в педагогическом процессе используются современные ***образовательные и здоровьесберегающие технологии***:

- психотехнологии (игротерапия, психогимнастика);
- медико-гигиенические и физкультурно-оздоровительные технологии;

- элементы проблемного и развивающего обучения

2.2. Социальное партнерство учреждения.

Удачное расположение ДОУ в инфраструктуре позволяет тесно сотрудничать с различными учреждениями, расположенными в ближайшем окружении.

На протяжении нескольких лет детский сад использует разнообразные формы социального партнерства с различными организациями.

Взаимодействие с социальными структурами

Учреждения	Цели, задачи взаимодействия	Формы работы
ДОУ № 173,174	*обмен опытом *оптимизация воспитательно-образовательного процесса *обогащение новыми педагогическими технологиями	- взаимопосещение - дни открытых дверей - совместные конкурсы - спортивные праздники совместно с родителями
СОШ № 48	Решение задач преемственности ДОУ и СОШ	-взаимопосещение -экскурсии -совместное проведение праздников
КРИПиПРО	повышение уровня квалификации сотрудников	курсы переподготовки и повышения квалификации
ДПО НМЦ	повышение уровня квалификации сотрудников	курсы повышения квалификации
Педагогический колледж	повышение уровня квалификации сотрудников	курсы повышения квалификации проведение профилактики
Детская поликлиника №16	обеспечение медицинского контроля над здоровьем воспитанников	-плановое обследование детей специалистами
Детская Библиотека им. Береснева	оптимизация воспитательно-образовательного процесса	-посещение тематических выставок -участие в тематических выставках - экскурсии в библиотеку - консультации, работа с литературой разного направления, использование библиотечных фондов.

- На основании совместной работы обогащается образовательный процесс по всем линиям развития детей. Согласно Закону РФ «Об образовании в Российской Федерации» приоритет воспитания ребенка отдан семье. Социальные институты, такие как ДОУ и школы призваны помочь семье, поддержать, направить и дополнить семейную воспитательную деятельность.

Раздел 3. Условия осуществления образовательного процесса

3.1. Характеристика территории ДООУ. Организация развивающей предметно-пространственной среды

Детский сад располагается в здании, построенном в 1980 году. Территория детского сада имеет ограждение и разбита на следующие участки:

- Спортивные площадки – 1 шт.;
- 6 прогулочных участков, соответствующих СанПиН, оборудованных малыми архитектурными формами, песочницами, столами со скамейками, игровым оборудованием.

В здании имеется 6 групповых помещений с отдельными спальнями, музыкальный (спортивный) зал, два кабинета дополнительных услуг. В саду для обеспечения деятельности имеется 2 компьютера и 2 ноутбука, имеется интернет через сеть wi-fi. В методическом кабинете создан небольшой библиотечный фонд с необходимыми пособиями и литературой для работы воспитателей. Медицинский блок, состоящий из кабинетов врача, процедурного кабинета, массажного кабинета, оборудован всем необходимым.

В помещениях групп есть всё необходимое для пребывания, обучения и воспитания детей:

- Игрушки, игры, пособия в соответствии с индивидуальными и возрастными особенностями детей;
- Мебель в соответствии с ростом детей (по требованиям СанПиНа);
- Приобретен и пополняется развивающий занимательный материал;
- Подобраны и пополняются информационно-просветительские материалы для родителей;
- Имеются и обновляются выносные материалы для прогулок, находящиеся в отдельном помещении – прогулочной кладовой;
- В раздевалках установлены индивидуальные шкафчики, оформлены выставки для детских творческих работ, оформлены стенды с информацией для родителей;
- В детских санитарных комнатах установлены современные санитарные приборы и индивидуальные полотенецницы. Отдельные подсобные помещения для хранения уборочного инвентаря и хозяйственных средств;
- В группах имеются детские ковры.

Материально-техническая и развивающая среда МБДОУ № 190 соответствует всем санитарно-гигиеническим требованиям.

Познавательное и социально-личностное развитие ребенка осуществляется в следующих помещениях:

- Групповые комнаты. Во всех группах детского сада созданы условия для разнообразных видов активной деятельности детей – игровой, познавательной, трудовой, творческой и исследовательской. Группы оснащены игрушками и пособиями в соответствии с возрастными особенностями детей. Эстетическое оформление групповых комнат способствует благоприятному психологическому климату, эмоциональному благополучию детей.
- Художественно-эстетическое направление работы проходит в музыкальном зале.
- Двигательная деятельность осуществляется в физкультурном зале и на спортивной площадке на территории детского сада.

Имеется комплексная система безопасности:

- автоматическая пожарная сигнализация;
- система тревожной сигнализации;
- домофон (система доступа);

3.2. Организация питания, состояние обеспечения безопасности.

Правильное питание - это основа длительной и плодотворной жизни, залог здоровья. Поэтому в плане работы детского сада вопрос о правильном питании занимает одно из важнейших мест.

Весь цикл приготовления блюд происходит на пищеблоке. Пищеблок на 100% укомплектован кадрами. Помещение пищеблока размещается на первом этаже, имеет отдельный выход. Санитарное состояние пищеблока соответствует требованиям Сан ПиН.

Транспортирование пищевых продуктов осуществляется специальным автотранспортом поставщиков. Имеется десятидневное меню. При составлении меню используется разработанное электронное меню с технологическими картами, что обеспечивает сбалансированность питания по белкам, жирам, углеводам.

Продукты, включенные в питание разнообразны:

- 9 видов круп;
- из овощей: капуста, лук, морковь, свекла, картофель, огурцы, помидоры, зеленый горошек;
- мясная продукция: куры, филе говядины, субпродукты (печень);
- рыба морская: минтай, горбуша;
- молочная продукция: творог, сметана, молоко, кефир;
- фрукты: яблоки, груши, апельсины;
- разные виды напитков: компоты ассорти (изюм, курага, чернослив, сухофрукты), соки;
- хлеб;
- 1-2 раза в неделю свежая выпечка.

Компоты ежедневно витаминизируются витамином С;

Готовая пища выдается только после снятия пробы медработником и соответствующей записи в журнале результатов оценки готовых блюд. Организация питания постоянно находится под контролем администрации. Ежедневно проводится бракераж готовой и сырой продукции.

Обеспечение безопасности жизни и деятельности детей.

В детском саду систематически отслеживается:

- состояние мебели в группах,
- освещенность в групповых комнатах и кабинетах.
- санитарное состояние всех помещений ДООУ и его территории.
- соблюдение режимных моментов, организация двигательного режима.

Разработан гибкий режим реализации двигательной активности при неблагоприятных погодных условиях.

В соответствии с планом проведения объектовых тренировок с воспитанниками и персоналом, проходят учения по эвакуации детей в случае чрезвычайных ситуации.

Территория ДООУ освещена, подъездные пути закрыты, регулярно осматривается на предмет безопасности. Разработан паспорт антитеррористической защищенности.

Раздел 4. Результаты деятельности ДООУ

4.1 Достижения ДООУ

Показателем профессионализма педагогов является участие их в конкурсах различного уровня и методических мероприятиях города и района. Воспитанники ДООУ, педагоги постоянные участники районных, городских творческих конкурсов:

№	Уровень	Название конкурса	Итог
1.	Городской	Конкурс рисунков «Мой любимый детский сад»	2 место
2.	Городской	Конкурс рисунков «Мой любимый детский сад»	участник
3.	Городской	Конкурс рисунков «Мой любимый детский сад»	участник
4.	Городской	Конкурс рисунков «Мой любимый детский сад»	участник
5.	Городской	Конкурс рисунков «Мой любимый детский сад»	3 место
6.	Городской	Конкурс рисунков «Мой любимый детский сад»	участник
7.	Городской	Конкурс рисунков «Мой любимый детский сад»	участник
8.	Городской	Конкурс рисунков «Мой любимый детский сад»	участник
9.	Всероссийский	Конкурс песен «Мелодии детства»	1 место
10.	Всероссийский	Конкурс песен «Мелодии детства»	2 место
11.	Всероссийский	Конкурс рисунков ПДД «Новый дорожный знак глазами детей»	1 место
12.	Всероссийский	Конкурс рисунков ПДД «Новый дорожный знак глазами детей»	1 место
13.	Всероссийский	Конкурс рисунков ПДД «Новый дорожный знак глазами детей»	1 место
14.	Всероссийский	Конкурс рисунков ПДД «Новый дорожный знак глазами детей»	1 место
15.	Всероссийский	Конкурс рисунков ПДД «Новый дорожный знак глазами детей»	1 место
16.	Всероссийский	Творческий конкурс «Уж небо осенью дышало»	2 место
17.	Всероссийский	Творческий конкурс «Уж небо осенью дышало»	2 место
18.	Всероссийский	Творческий конкурс «Уж небо осенью дышало»	2 место
19.	Всероссийский	Творческий конкурс «Уж небо осенью дышало»	2 место
20.	Всероссийский	Творческий конкурс «Уж небо осенью дышало»	2 место
21.	Всероссийский	Творческий конкурс «Уж небо осенью дышало»	2 место
22.	Всероссийский	Творческий конкурс «Уж небо осенью дышало»	2 место
23.	Всероссийский	Творческий конкурс «Уж небо осенью дышало»	1 место
24.	Городской	ХII городской фестиваль – конкурс	участник

		самодеятельного детского и молодежного творчества «Полный вперед»	
25.	Городской	XII городской фестиваль – конкурс самодеятельного детского и молодежного творчества «Полный вперед»	участник
26.	Городской	XII городской фестиваль – конкурс самодеятельного детского и молодежного творчества «Полный вперед»	3 место
27.	Городской	XII городской фестиваль – конкурс самодеятельного детского и молодежного творчества «Полный вперед»	2 место
28.	Городской	XII городской фестиваль – конкурс самодеятельного детского и молодежного творчества «Полный вперед»	участник
29.	Городской	XII городской фестиваль – конкурс самодеятельного детского и молодежного творчества «Полный вперед»	участник
30.	Городской	XII городской фестиваль – конкурс самодеятельного детского и молодежного творчества «Полный вперед»	участник
31.	Городской	XII городской фестиваль – конкурс самодеятельного детского и молодежного творчества «Полный вперед»	3 место
32.	Городской	XII городской фестиваль – конкурс самодеятельного детского и молодежного творчества «Полный вперед»	участник
33.	Всероссийский	Конкурс рисунков ПДД «Новый дорожный знак глазами детей»	1 место
34.	Городской	Фестиваль по конструированию и образовательной робототехнике «Построй свою историю»	участник
35.	Городской	Фестиваль по конструированию и образовательной робототехнике «Построй свою историю»	участник
36.	Международный	Конкурс «Что? Где? Когда?»	1 место
37.	Международный	Конкурс «Путешествие по галактике»	1 место
38.	Всероссийский	Творческий онлайн конкурс на лучшее украшение к новому году «Новогодние окна»	2 место
39.	Всероссийский	Творческий онлайн конкурс на самую креативную елочку	1 место
40.	Всероссийский	Конкурс рисунков по ПДД «Со светофоровой наукой пол зимним дорогам детства»	1 место
41.	Международный	Конкурс детских исследовательских и научных работ, проектов	1 место

4.2 Реализация годового плана работы ДОУ

Заседания Педагогического совета:

Педагогический совет в ДОУ является органом руководства всем воспитательно-образовательным процессом. На нем решаются конкретные задачи детского сада. Формы организации Педагогического совета разнообразны. По итогам любого Педагогического совета принимаются решения для совершенствования работы коллектива, которые зафиксированы в протоколах. В 2020-2021 учебном году прошло 4 заседания:

Педагогический совет № 1 Установочный. «Наши перспективы.	август
Педагогический совет №2 "Роль педагога в разработке основной образовательной программы ДООУ"	декабрь
Педагогический совет №3 «Методическая площадка как современная форма диссеминации педагогического опыта»	февраль
Педагогический совет №4 «Подводим итоги учебного года»	май

По созданию единой системы работы администрации, педагогических сотрудников, медицинского персонала ДООУ и родителей по социально личностному развитию детей:

- Совершенствование работы с детьми через конструктивно-модельную деятельность»
- «Психологическая готовность к школе»
- «Первые трудности или как проходит адаптация детей к школе»
- «Как организовать семейный отдых» (*май*)
- компетентности педагогических работников в области организации образовательного процесса и обновления содержания образования в соответствии с

ФГОС ДО:

- «Организация планирования воспитательно-образовательной работы и диагностики детей в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО»;
- «Организация и проведение родительских собраний в нетрадиционной форме, позволяющих повысить эффективность работы с детьми и родителями»;
- «Адаптация детей к дошкольному учреждению»;
- «Создание психологического комфорта в группе детского сада в соответствии с требованиями ФГОС ДО»;
- «Аттестация педагогических работников, претендующих на первую и высшую кв. категории»;

Проведение «Дня открытых дверей»

По совершенствованию физкультурно-оздоровительной работы с детьми, направленную на формирование у них мотивации здоровья, поведенческих навыков здорового образа жизни (*март*):

- «Использование нетрадиционных методов оздоровления в работе с воспитанниками дошкольного возраста»
- «Формирование физической культуры личности и основ ЗОЖ у воспитанников в условиях ДОУ»;
- «Создание условий для здорового образа жизни в системе воспитательно-образовательного процесса ДОУ через здоровьесбережение»;
- «Здравствуй, Лето красное».

Постоянно действующий семинар – практикумы

- Для повышения профессиональной компетентности педагогических работников:
 - «Развиваем речь детей и взрослых»;
 - «Пути совершенствования взаимодействия педагога ДОУ с родителями»;
 - «Художественно-эстетическое развитие посредством интеграции различных видов деятельности»;
 - «Музыкально-дидактические игры в развитии ребенка»;
 - «Здоровье - богатство, его сохраним и к этому дару детей приобщим»;
 - ПДС «Организация образовательного процесса в контексте ФГОС ДО».

Просмотр открытых занятий

- Организация прогулки;
- Организация работы по ПДД;
- Организация образовательной деятельности в индивидуальной работе утром;
- Организация деятельности по конструированию;
- Образовательная деятельность на прогулке, проведение опытов и наблюдения;
- Деятельность воспитателя во время подъема во второй половине дня;
- Использование раздаточного и демонстрационного материала в процессе ООД;
- Работа по формированию у детей навыков самообслуживания.

Работа с родителями

- Анкетирование «Адаптация детей в ДОУ» (сентябрь);
- Консультация «Распространение положительного опыта семьи в формировании здоровья детей» (октябрь);
- Буклеты «Задачи музыкального воспитания», «Словесные игры» (октябрь);
- Консультации «Формы работы детского сада и семьи по нравственно-патриотическому воспитанию» (ноябрь);
- Привлечение родителей к участию в конкурсе на лучшее учреждение по оформлению участка к новогоднему празднику (декабрь);
- Консультации «Как провести Рождественские праздники с семьей» (январь);
- Консультации «Если у ребенка нет друзей» (февраль);
- Интернет голосование за лучшую работу на сайте ДОУ (февраль)

Родительские собрания:

- «Организация воспитательно-образовательного процесса в ДОУ» (*сентябрь*);
- «Трудности обучения в школе детей с нарушением речи» (*апрель*);
- «Итоги прожитого года» (*май*);

Осуществлен мониторинг освоения программы и мониторинг развития детей ДОУ (1 раза в год);

Итоговый анализ планов воспитательно - образовательной деятельности и практической деятельности педагогов выявил следующие результаты:

1. Планы воспитательно - образовательной деятельности составляются в полном соответствии с режимом дня, что соответствует ФГОС ДО.
2. Планирование носит развивающий характер, содержание планов отражает реализуемую программу ДОУ.
3. В планировании отражены все виды деятельности с указанием темы и цели, источником литературы.
4. Педагоги изучили значение и содержание образовательных областей, разобрались в интеграции образовательных областей и в том, какие виды детской деятельности целесообразно использовать на практике. Определились в системе планирования образовательной, совместной деятельности с детьми, в совместной деятельности в режимных моментах, создании условий для самостоятельной деятельности детей.
5. Воспитатели научились более тщательно планировать образовательную деятельность в течение всего пребывания ребенка в детском саду через такие виды детской деятельности, как игровая, трудовая, коммуникативная, продуктивная, двигательная, познавательно - исследовательская, музыкально - художественная, чтение, что соответствует ФГОС ДО.
6. Образовательная деятельность (ОД) в детском саду организовывалась в системе, с учетом комплексно - тематического принципа и принципа интеграции, осуществлялась в групповых помещениях, в оборудованных кабинетах, в спортивно - музыкальном зале, на воздухе. Продолжительность такой деятельности зависела от возраста детей и их индивидуальных особенностей.
7. Воспитатели стали продумывать содержание развивающей среды по возрастам в соответствии с тематикой ОД. Иллюстрации, книги, игрушки, макеты, работы детей, использованные во время ОД, оформлялись в группе, чтобы дети вне специально организованной деятельности повторно рассматривали, использовали для игры, беседовали со сверстниками в свободной обстановке и тем самым закрепляли свои знания по теме.

Целевой компонент годового плана реализован на достаточном уровне. Но вместе с тем был выявлен ряд проблем в эффективности организации игровой деятельности детей.

Для повышения эффективности работы по организации игровой деятельности детей сотрудникам детского сада необходимо: обеспечить баланс между разными видами игр детей в группе, поощрять импровизации детей в игре.

Работа педагогического коллектива детского сада по созданию условий по охране

здоровья и физического развития детей в дошкольных группах ведется планомерно, целенаправленно, систематично. Грубых нарушений не выявлено. Имели место небольшие недочеты организационного характера, которые были устранены к окончанию проверки:

- естественная потребность ребенка в движении удовлетворяется.
- прослеживается система в работе по привитию дошкольникам здорового образа жизни.
- воспитатели и инструктор по ФИЗО владеют знаниями вариативных и альтернативных программ физического воспитания и активно используют их в работе.

Для каждого вида контроля старшим воспитателем собиралась и анализировалась разнообразная информация, по результатам контроля составлялась справка, вырабатывались рекомендации, определялись пути исправления недостатков; исполнение рекомендаций проверялось.

В детском саду идет постоянный поиск путей работы методической службы в инновационном режиме, решения разных проблем. Педагогами накоплен определенный положительный опыт по таким проблемам, как дополнительное образование в ДОУ, правовое воспитание дошкольников, оздоровительная развивающая работа с детьми, работа с родителями в инновационном режиме.

4.3. Образовательные результаты воспитанников:

В ДОУ созданы безопасные условия для организации работы с детьми, учебная нагрузка соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 № 26 от 15.05.2013 г.

	1 младшая	2 младшая	средняя	старшая	подготовительная
Продолжительность ОД (в минутах)	Не более 10	Не более 15	Не более 20	Не более 25	Не более 30

Режим дня в ДОУ

Режимные моменты	ясельная группа	2 младшая группа	Средняя группа 1	Средняя группа 2	Старшая группа	Подготовительная группа
Приход детей в детский сад, свободная игра, самостоятельная деятельность	7.00-7.50	7.00-7.40	7.00-7.50	7.00-8.00	7.00-8.15	7.00-8.25
Утренняя гимнастика (зарядка)	7.50-8.00 (группа)	7.50-7.55	7.55-8.00	8.00-8.05	8.05-8.15	8.15-8.25
Самостоятельная деятельность детей		7.55-8.05	8.00-8.10	8.05-8.15	8.15-8.25	8.25-8.35
Подготовка к завтраку, завтрак	8.00-8.30	8.05-8.25	8.10-8.35	8.15-8.35	8.25-8.55	8.35-8.55
Игры, самостоятельная деятельность детей	8.30-9.00	8.25-9.00	8.35-9.00	8.35-9.00	8.55-9.00	8.55-9.00
Образовательная деятельность (занятия)						

со специалистами), самостоятельная деятельность детей	9.00-9.30	9.00-9.30	9.00-9.35	9.00-9.40	9.00-10.00	9.00-10.00
Второй завтрак	9.30-09.40	9.35-9.40	9.35-9.40	9.40-9.50	10.00-10.10	10.10-10.20
Подготовка к прогулке, прогулка	9.40-11.30	9.40-11.40	9.40-11.45	9.50-11.50	10.10-12.20	10.20-12.20
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность	11.30-11.50	11.40-12.00	11.45-12.00	11.50-12.15	12.20-12.30	12.20-12.35
Подготовка к обеду, обед	11.50-12.10	12.00-12.20	12.00-12.20	12.15-12.25	12.30-12.50	12.35-12.55
Подготовка ко сну, дневной сон	12.10-15.10	12.20-15.05	12.20-15.00	12.25-15.05	12.50-15.00	12.55-15.00
Постепенный подъем, самостоятельная деятельность Закаливающие процедуры	15.10-15.30	15.05-15.15	15.05-15.15	15.05-15.20	15.00-15.20	15.00-15.20
Полдник	15.30-15.50	15.15-15.35	15.15-15.35	15.20-15.40	15.20-15.30	15.20-15.30
Игры, самостоятельная и образовательная деятельность (занятия со специалистами)	15.50-16.40	15.35-15.45	15.35-15.45	15.40-15.50	15.30-16.00	15.30-16.20
Подготовка к прогулке, прогулка		15.45-16.45	15.45-16.45	15.50-16.50	16.00-17.00	16.20-17.00
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность	16.40-17.00	16.45-17.05	16.45-17.10	16.50-17.15	17.00-17.20	17.00-17.25
Подготовка к ужину, ужин	17.00-17.20	17.05-17.25	17.10-17.30	17.15-17.35	17.20-17.40	17.25-17.45
Самостоятельная деятельность, прогулка, уход детей домой.	17.20-19.00	17.25-19.00	17.30-19.00	17.35-19.00	17.40-19.00	17.45-19.00

Для оценки качества образовательного процесса в МБДОУ № 190 был проведён мониторинг по достижению детьми планируемых результатов освоения Программы. Мониторинг образовательного процесса проводился через отслеживание результатов освоения образовательной программы

Мониторинг осуществлялся на основании Положения о мониторинге качества образования в ДОУ, годового плана ДОУ мониторинговой группой: логопедами и воспитателями групп в соответствии с должностными обязанностями, инструкциями и другими локальными актами ДОУ.

Итоги мониторинга освоения программного материала на конец года показали, что детьми всех возрастных групп материал по всем образовательным областям усвоен (результаты представлены в таблицах).

Всего обследовано: 138 воспитанников. Из них к концу года имеют:

	2020-2021			
	н	с	в	св
ясли	2	85	12	1
2 младшая	1	87	11	1
средняя	1	80	17	2
старшая	0	84	16	0
старшая 1	0	85	15	0
подготовительная	0	75	25	0
Итого	0,5	83	16	0,5

В сравнении с началом года наблюдается высокий уровень усвоения программы. Результаты в целом, все задачи реализованы, муниципальное задание выполнено полностью. 99% детей освоили образовательную программу с высокими и средними показателями.

ВЫВОД: Воспитатели обеспечивают реализацию основной образовательной программы ДООУ на высоком уровне.

4.4. Работа ДООУ с родителями воспитанников.

В соответствии с требованиями федерального стандарта образования проводилась активная работа с родителями. Родители являются основными социальными заказчиками ДООУ, поэтому взаимодействие педагогов с ними просто невозможно без учета интересов и запросов семьи.

Работе с семьей в ДООУ уделялось серьезное внимание. Строилась эта работа на принципах партнерства, сотрудничества, взаимодействия.

Родители привлекались к участию в мероприятиях, проводимых в ДООУ: утренники, спортивные праздники, дни открытых дверей, выставки совместного детско-родительского творчества; субботники, проведение ремонта детского сада.

Осенью и весной проводились общие родительские собрания. Были организованы Дни открытых дверей. Прошли групповые родительские собрания. Регулярно проводились индивидуальные беседы и консультации по вопросам воспитания и обучения детей.

Проводилось анкетирование родителей. Работала родительская почта.

В группах проводились тематические выставки по разным направлениям, в которых также принимали участие родители. В родительских уголках оформлены папки-передвижки, стенды, памятки, буклеты, куда помещались информационные материалы, согласно календарного плана, т.е. педагоги использовали различные формы работы.

С родителями вновь поступающих детей проводились беседы, заключались договора, проводилась экскурсия по детскому саду.

Раздел 5. Кадровый потенциал

5.1. Количественный и качественный состав

Штатное расписание – 34 сотрудников. Из них:

Административный персонал 3 человека

- заведующий – 1
- Заведующий хозяйством – 1
- Шеф-повар - 1

Педагогический персонал – 15 человек, Из них:

- воспитатель – 12

- старший воспитатель - 1
- музыкальный руководитель – 1
- педагог дополнительного образования -1

Обслуживающий вспомогательный персонал – 16 человек

Из них младшие воспитатели – 7

МБДОУ № 190 в 2020-2021 учебному году был укомплектовано штатами на 100%.

Качественный состав педагогического коллектива

Кадровый потенциал МБДОУ играет решающую роль в обеспечении качества образовательного процесса. В 2020-2021 учебном году воспитательно-образовательный процесс осуществляли 15 педагогов.

По уровню образования – всего 15 педагогов

С высшим образованием	со средним – специальным образованием
12 человек 80%	3 человека 20%

По стажу работы – всего 15 педагогов

От 1 до 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 20 лет	От 20 и выше
5 человек/33,36 %	7 человек/46,67 %	2 человека/ 13,3 %	1 человека/6,67%

По квалификационным категориям – всего 15 педагогов

Высшая категория	1 категория	без категории (новые сотрудники)
11 человек/73 %	3 человека/20%	1 человек/ 7%

5.2. Развитие кадрового потенциала

Курсы повышения квалификации:

Процесс повышения квалификации педагогов является непрерывным.

Совершенствование уровня профессионально-педагогической квалификации педагогов осуществляется через посещение курсов повышения квалификации, организуемых КРИПиПРО, городским научно - методическим центром, через различные формы методической деятельности МБДОУ.

100 % педагогов прошли курсы по ФГОС ДО

Раздел 6. Финансовые ресурсы

Как и все муниципальные образовательные учреждения, наш детский сад получает бюджетное нормативное финансирование, которое распределяется следующим образом:

-заработная плата сотрудников;

- расходы на содержание детей в ДООУ; услуги связи и транспорта; расходы на коммунальные платежи и содержание здания.

Финансовое обеспечение деятельности учреждения осуществляется за счет субсидии на выполнение муниципального задания - утверждено 14670767,47 тыс.руб., исполнено 15 273913,29 тыс. руб. в том числе:

- заработная плата: утверждено 12300799,00 тыс. руб.; исполнено 13236286,38 тыс. руб.
- начисления на выплаты по оплате труда: утверждено 2943650,19 тыс. руб.; исполнено 3006949,19тыс. руб.;
- собственные доходы учреждения - присмотр и уход 3149697,36 руб., платные услуги 191033,67 тыс.руб.; добровольные родительские пожертвования 2920679,03 тыс. рублей.

Содержание одного ребенка в учреждении составило 10100,67 рублей в месяц

Текущий ремонт проведен на сумму 171733,46 рублей, была проведена следующая работа:

- ✓ Ремонт части туалетных комнат (средняя и старшая группы) – выкладывание керамической плитки, стяжка пола, выравнивание стен, замена труб, разводки и установка новых умывальных раковин (средняя группа).
- ✓ Косметический ремонт всех групповых помещений, коридор, кабинеты. (Эмаль разноцветная, белая, штукатурка, колер разноцветный, валики, кисти, краска в/э.)
- ✓ Ремонт склада выдачи суточных продуктов на пищеблоке (выравнивание стен, демонтаж старой кафельной плитки, выкладывание нового кафеля на стены и пол).
- ✓ Окраска эмалью игровых участков.
- ✓ Стирка ковров групповых и спальных комнат
- ✓ Покраска лестничных пролетов.

Заключение. Перспективы и планы развития

Анализ деятельности детского сада за 2020-2021 учебный год показал, что учреждение имеет стабильный уровень функционирования. Наиболее успешными направлениями в деятельности детского сада за 2020 – 2021 учебный год можно обозначить следующие показатели:

- Приведение нормативно-правовой базы в соответствие действующему законодательству РФ;
- Сложившийся стабильный коллектив;
- Сформированность развивающей предметно-пространственной среды в группах в соответствии с рекомендациями образовательной программы;
- Стабильно положительные результаты освоения детьми образовательной программы.

Основными направлениями деятельности станут:

- Обеспечение доступности дошкольного образования и сохранение конкурентоспособности детского сада;
- Выполнение Образовательной программы;
- Реализация основных направлений - совершенствование оздоровительной деятельности с привлечением социальных партнеров, родительской общественности.
- Проявление активности и представления опыта работы детского сада через участие в конкурсах, семинарах различного уровня, размещение информации о деятельности детского сада на сайте;
- Своевременное реагирование на нормативные изменения государственной образовательной политики.
- Внедрение в педагогический процесс ДОО новых современных технологий
- Изучение практики организации новых форм дошкольного образования.

Коллектив ДОО ставит перед собой цель: «Обеспечение единства формирования базиса личностной культуры, социального, познавательного развития ребенка дошкольного возраста. Координация трех социальных институтов образования: семьи, детского сада и школы».

Педагогический коллектив учреждения показывает стабильность и позитивную динамику по всем направлениям работы и заслуживает удовлетворительной оценки

Спасибо за внимание