



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение №190
«Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением
деятельности по познавательно–речевому направлению развития
воспитанников»

Программа дополнительного образования детей в дошкольной
образовательной организации

«Праздник радости»

(Единовременная услуга по проведению детских дней рождения)
Для детей 3-7 лет

Составители: Демина Е.А.
Стенюшкина Е.В.

Кемерово

Содержание

1. Пояснительная записка
 - 1.1. Направление программы
 - 1.2. Новизна данной программы
 - 1.3. Актуальность, педагогическая целостность дополнительной программы
 - 1.4. Цель и задачи дополнительной образовательной программы
 - 1.5. Отличительные особенности данной дополнительной образовательной программы
 - 1.6. Возраст детей участвующих в реализации данной программы
 - 1.7. Сроки реализации, формы и режим занятий
 - 1.8. Ожидаемые результаты и способы определения их результативности
 - 1.9. Формы проведения итогов реализации программы
2. Тематический план
- Приложение.

1. Пояснительная записка.

День рождения ребенка – самый трогательный и самый чудесный праздник в каждой семье. Его ждет не только малыш, но и взволнованные родители. Они десятки раз прокручивают в голове разные идеи о том, как сделать этот день незабываемым. В этот день, малышу хочется собрать вокруг себя близких друзей, чтобы отпраздновать день рождения, в теплой атмосфере.

Не у всех родителей и не всегда есть возможность собирать гостей в дома или в кафе, при организации дня рождения ребенка. И тогда находится выход- организовать праздник для ребенка в детском саду. В каждом детском саду заведены свои традиции празднования дня рождения. В нашем детском саду день рождения проходит торжественно, с присвоением имениннику титула героя дня.

Сейчас все более популярным становится приглашать на детский день рождения аниматоров, которые, с одной стороны, повеселят детвору, с другой - дадут возможность родителям поучаствовать в празднике в качестве зрителя. Для проведения дня рождения малыша в детском саду такой вариант очень удобен. В детском саду, в отличие от квартиры, много свободного пространства. А, значит, есть, где развернуться и устроить всевозможные подвижные игры, эстафеты и конкурсы.

Организация детского дня рождения в детском саду осуществляется с активной и веселой развлекательной программой и хорошей музыкой.

Сценарий детского Дня рождения зависит от возраста ребенка.

Приглашенные друзья именинника обязательно оценят, а сам маленький виновник праздничного торжества оценит вдвойне заботливые старания своих педагогов. А ребенок почувствует себя центром внимания стольких друзей!

Для каждого возраста предусмотрена своя соответствующая развлекательная программа. Для того чтобы создать атмосферу настоящего праздника, педагогами продумывается и украшение группы. При минимуме

затрат можно подарить праздник не только одному малышу, но и порадовать всех его маленьких друзей, в садике день рождения можно отметить очень даже чудесно!

Так что день рождения в детском саду может оказаться для малыша днем незабываемых впечатлений! Данная программа позволит любому родителю организовать настоящий сказочный детский праздник.

Реализация содержания программы дополнительного образования детей детского сада, осуществляется квалифицированными педагогами учреждения. Они работают в тесном контакте друг с другом. Программа дополнительного образования осуществляется с учётом индивидуального психического развития ребёнка путём его вовлечения в специфически детские виды деятельности. Дополнительная общеобразовательная программа позволяет обеспечить удовлетворение запросов родителей на организацию дня рождения ребенка, чьи дети посещают дошкольное учреждение, а так же для неорганизованных детей.

1.1. Направление программы.

Дополнительная образовательная программа «Праздник круглый год» реализуется в рамках социально - педагогического направления развития дошкольников и направлена на организацию дня рождения ребенка в дошкольном учреждении.

1.2. Новизна программы.

Новизна данной образовательной программы заключается в том, что в организации и проведении дня рождения принимают участие не посторонние аниматоры (иногда и непрофессионалы), которые впервые видят именинника, а порой даже не соблюдают педагогическую этику, а педагоги детского сада, которые хорошо знают индивидуальные особенности каждого ребенка. Педагоги - аниматоры детского сада, в первую очередь, раскрывают таланты ребёнка, вдохновляют на творчество, создают сказочную атмосферу, приносят волшебство, дарят детям веру в себя и в то доброе, искреннее и прекрасное, что есть в этом мире. Это позволяет сделать день рождения по-

настоящему ярким, красочным и незабываемым, а так же веселым и запоминающимся. При организации праздника педагоги используют новые формы и содержания, с применением реквизита для игр и конкурсов и использованием цифровых технологий XXI века. Родители могут выбрать понравившегося персонажа и вместе с компетентными педагогами спланировать индивидуальную развлекательную программу для своего ребенка. От того, каким будет детство ребёнка, зависит его будущее, поэтому организация любого праздника должна осуществляться с учетом педагогических требований и программы дошкольного воспитания.

1.3. Актуальность.

Педагогическая целостность данной дополнительной программы художественно-эстетического воспитания. Во-первых, в саду есть масса возможностей и пространства для детского веселья – есть, где разгуляться. Во-вторых, нет необходимости вести переговоры с родителями гостей: праздник пройдет во время пребывания малышей в саду, и родители заберут их в обычное время. Он будет организован после дневного сна. Как раз благоприятное время для того, чтобы детвора отлично повеселилась и не слишком устала. А затем полные впечатлений малыши и именинник отправятся домой.

1.4. Цель и задачи дополнительной образовательной программы

Цель: создание благоприятных условий для интересного, разнообразного по форме и содержанию праздника дня рождения.

Задачи

1. Организовать интересный, полноценный праздник для ребёнка;
2. Организовать среду ребенку для самореализации на индивидуальном личностном потенциале;
3. Развивать потенциал творческих, коммуникативных, лидерских и организаторских способностей и расширить кругозор воспитанников.

1.5. Отличительные особенности данной дополнительной образовательной программы Содержание деятельности направлено на

реализацию программы в форме праздников, развлечений. Содержание дополнительной общеобразовательной программы основано на концепции дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

1.6. Возраст детей участвующих в реализации данной дополнительной программы Дошкольный возраст – с 2 до 7 лет

1.7. Сроки реализации программы, формы и режим занятий. Реализация данной программы осуществляется в течение 1 года по запросам родителей. Организация дня рождения проходит в виде праздника или развлечения в зависимости от возраста ребенка. В мероприятиях задействованы все присутствующие на празднике дети.

1.8. Ожидаемые результаты:

- Активизация взаимодействия родителей, детей и педагогов;
- Создание особого воспитательного значения во взаимоотношениях в семье между родителями и детьми при организации праздника для ребенка;
- повышение уровня компетентности родителей в подготовке и проведении праздников и досугов в условиях семьи;
- охват детей разнообразными формами организации дня рождения в объёме, предусмотренной программой;
- удовлетворение индивидуальных запросов родителей через организацию праздников;
- сохранение и укрепление физического и психологического здоровья детей;
- расширение кругозора детей, развитие их организаторских и творческих способностей.
- сформированности у воспитанников представления о празднике «День рождения».
- активное вовлечение родителей и членов семей воспитанников в участие в празднике. Исходя из индивидуальных, психофизических возможностей, воспитанники овладеют знаниями: своего возраста; даты рождения; месяца рождения, времени года, в который они родились.

1.9. Формы проведения итогов реализации дополнительной образовательной программы.

Контроль за эффективностью проведения мероприятий ведется в процессе организации праздников.

Статистический учет количественных и качественных показателей: доля участия родителей в проведении «Дня именинника» в условиях ДОУ.

1.10. Способы проверки результатов.

Анкетирование родителей

Размещение видеороликов на сайте ДОУ

Показ презентации родительской общественности

2. Тематический план.

Тематическое планирование организации дня рождения

Группа	Тематика праздника*
Младшая (3 – 4 года)	Лисичка и Зайчик поздравляют.
Средняя (4 – 5 лет)	День рождения с клоунами Бимом и Бомом
Старшая (5 – 6 лет)	День рождения с пиратами
Подготовительная (6 – 7 лет)	Путешествие на необитаемый остров Тумба-Юмба

- Тематика праздника может меняться в зависимости от предпочтений заказчика.

Лисичка и Зайчик поздравляют с Днем рождения.

Реквизит:

Специальные насадки, реквизит для мыльного шоу.

Детей приводят в зал и рассаживают по местам .

Появляется Лисичка.

Лиса: Здравствуйте, ребята! Как я рада Вас видеть! Вы случайно не видели

Зайчика? Такой беленький, пушистый, с хвостиком и ушками? Может, он нас сам найдет.

Дети отвечают, что не видели.

Лиса: Ребята, а Вы меня не узнаете? Я Лисичка из сказки, пришла к вам на день рождения! А кто у нас сегодня главный, у кого день рождения?

Дети отвечают и показывают на именинника.

Лиса: Ой, какой хорошенький именинник (...) Я поздравляю тебя с днем рождения и желаю тебе вырасти очень большим,(облизывается) очень вкусеньким, ой спутала, очень умненьким! Ребята, давайте поздравим именинника (...) «Караваем»! танец «Каравай»

Лиса: А давайте теперь все вместе позовем моего друга - Зайчика, чтобы он скорее нас нашел и тоже смог поздравить (...) с днем рождения! (в сторону) Да и кушать уже пора. Я так люблю Зайчика (облизывается)

Лиса и дети зовут Зайчика

Лиса: Давайте громко похлопаем (хлопают). Вечно этот Зайка где – то бегают и не слышит ничего. А теперь давайте громко потопаем(топают и зовут Зайку)

Под музыку появляется Зайчик

Зайчик: Здравствуй! Кто меня звал?

Лиса: Здравствуй, Зайчик, это мы с ребятами звали тебя на день рождения (...)

Зайчик: Вот уж Лиса выдумщица! Какой такой день рождения? Просто ты хочешь заманить меня и съесть!

Лиса: Да нет же, Зайчик, сегодня правда день рождения у (...), и (...) ждет от тебя поздравления.

Зайчик: Что, правда – правда день рождения? Тогда давай познакомимся с именинником! Меня звать Зайчик! А тебя?

Лиса: Зайчик, скажи, а что ты принес с собой? Ведь на день рождения принято дарить подарки!

Зайчик гордо отвечает:

Зайчик: А у меня, Лисичка, есть подарки для всех детей, но я решил, что все заберу себе!

Лиса: И совсем не поделишься? У них же праздник, Зайчик, отдай детям подарки, ты же не жадина!

Зайчик: А вот и не отдам! Вот развеселите меня! Если детки меня развеселят, то, может быть, подарки им отдам!

Лиса: Вот какой вредный мальчишка, ребята, давайте поиграем с Зайкой в веселую игру «Великаны и Карлики»

Игра «Великаны и Карлики»:

Дети под музыку идут по кругу. Если музыка звучит громко, то дети идут на носочках, вытянув руки вверх- великаны, а если музыка звучит тихо, то они сгибаются, как карлики.

Лиса: Зайчик, я прошу тебя - верни подарки, сегодня праздник, не жадничай!

Зайчик: Ладно, так уж и быть, если дети потанцуют со мной - отдам все подарки! Правда-правда! Станцуйте танец про меня!

Танец «Зайка» Железновой.

Лиса: Ну, что, Зайка, отдашь подарки? Если нет, то я тебя съем!

Зайчик: Ну ладно, ладно пугать, я не такой жадина, как кажется, сейчас отдам!

Зайчик пускает пузыри из специальных насадок, реквизита для мыльного шоу.

Лиса: Да, вот это подарок, так подарок, даже, есть я тебя расхотела, и предлагаю дружить.

Зайчик: Дружить, лиса нужно всегда! Ребята, давайте потанцуем!

Звучит «Песня про дружбу» Барбарики, Зайчик и лисичка показывают детям легкие движения.

Зайчик дарит подарки детям, он и Лиса прощаются и уходят с праздника.

Увлекательное плавание с Бимом и Бомом.

Реквизит:

Модули для постройки корабля

Штурвал, канат

Фото и видео – презентация

Шарики двух цветов

Мелкие мячи, изображение корабля

Платок

«Кочки»

Под музыку в зал входят пираты.

Бим: Загрызи меня акула! Куда это мы попали? Ничего себе, сколько детишек? Вы, наверное, собрались в морское путешествие? (Ответы детей о том, что празднуется день рождения)

Бом: Но отправиться в морское путешествие в день рождения – это же здорово! А ну ка, дайте, ка я угадаю, кто из вас сегодня именинник!

(Находит именинника и говорит ему комплименты, при этом выводит на середину зала)

Бим: А теперь, давай, познакомимся. Как зовут тебя? Сколько тебе лет сегодня исполняется? По нашей пиратской традиции принято поднимать именинника столько раз, сколько лет ему сегодня исполнилось! (Вместе пираты поднимают ребенка и считают до...)

Бом: Ну, хорошо, а теперь ближе познакомимся с остальными ребятами.

Приветствие «Девочки – мальчики»

Бим: А теперь мы дружно, со всей силой поздравим нашего именинника с днем рождения. (Дети и пираты три раза кричат «поздравляем»)

Бом: Отлично, а теперь, чтобы отправиться в морское путешествие, нужно нашего капитана превратить в настоящего морского волка (надевают на именинника тельняшку и бандану)

Бим: Карамба, свистать всех наверх. Наш корабль отправляется в дальнейшее плавание за сокровищами. У нас есть карта (показать ее детям). Наш

путь лежит через океан Хулиган, мимо горы Камбалы, прямо к острову Дня Рождения!

Бом: Но нам нужен корабль. Из чего мы можем его построить? (Ответы детей) А у меня тут случайно затерялся корабельный канат и штурвал. Ну, что ж капитан, зови себе на помощь друзей и мы быстро построим наш корабль.

Бим: Ну вот, корабль у нас готов, а теперь капитан, придумай ему название.

Только, помни, как корабль назовете, так он и поплывет! (Именинник дает название кораблю)

Дети располагаются на корабле, звучит музыка, пираты изображают, что плывут. На экране появляется Морское Чудовище – осьминог.

осьминог: Здравствуйте, ребята. Куда вы путь держите? (Ответы детей)

День рождения, это замечательный праздник. Желаю имениннику здоровья, обязательно слушайся маму и папу. У меня есть кусочек карты, но отдать я ее могу, только настоящим пиратам!

Бом: Сейчас мы тебе докажем, что в наших жилах течет кровь настоящих морских волков! Ребята, сейчас, мы с вами будем принимать клятву пиратов.

Мы с Бимом будем зачитывать вас строчки клятвы, в конце каждой строчки вы кричите фразу «Потому что мы пираты!» Хорошо? Тогда начали!

Поднимаем якоря, отправляемся в моряМы бесстрашные ребята, потому что мы...

Бим: В море грозная волна, ураганы и волна,

Ну, а мы плывем куда то, потому что мы...

Бом: Всех зверюшек нам милей, обитатели морей:

осьминог, дельфин и скаты, потому что мы...

Бим: Наточили мы ножи, кто не спрятался – держись!

Только мы не виноваты, потому что мы...

Бом: Прямо к острову плывем, мы сокровища найдем,

Заживем, друзья, богато, потому что мы...

Осьминог: Ну что же, вы молодцы! Только на пиратской шхуне в первую очередь важна дружба и товарищество.

Бим: А мы и есть настоящие друзья! Ведь, правда, ребята? (Ответы детей)

И сейчас мы тебе это докажем!

Задание «Вперед через болото» (Вся команда должна перейти через болото, используя только две кочки)

Осьминог: Да, вы настоящие пираты! Можете взглянуть на карту!

Счастливого вам пути (Карта появляется на экране)

Бом: Все ясно, следует плыть на север! Вперед, друзья (Дети «салятся» в корабль, под музыку двигаются дальше)

На экране появляется пиратский корабль и капитан.

Капитан: «Здравствуйте, братья – пираты! Куда путь держите?» (дети и пираты отвечают). День рождения – это здорово! Дорогой именинник, расти смелым, умным и ловким! А я могу показать вам следующий кусок карты, если вы докажете мне, что вы ловкие и смелые»

Бим: Кальмар мне за шиворот – это проще простого!

Задание «Попади во вражеский корабль» (попасть мячом в изображение корабля)

Задание «Петушиный бой» Одной команде даются шарики желтого цвета, другой – красного. По сигналу команды должны собрать (или веселее лопнуть) как можно больше шариков соперников. По второму сигналу игра прекращается, подсчитываются собранные (оставшиеся) шарики.

Капитан Джейк: «Молодцы, пираты. Вот вам изображение карты!» (рассматривают карту).

Бом: Ну, что ж, пираты, пора в путь! (плывут под музыку)

На экране появляется извергающийся Вулкан.

Вулкан: Кто такие, куда плывете? (дети отвечают) День рождения – это самый лучший праздник. Дорогой именинник, желаю тебе вырасти таким же огромным и могучим как я - вулкан!

Бим: Эй, вулкан, а нет ли у тебя карты для нас?

Вулкан: А как же, есть. Но я могу отдать ее только очень умным и находчивым пиратам!

Бом: Это мы и есть, показывай ее скорее!

Вулкан: Сначала докажите, что вы умные и находчивые, отгадайте мои хитрые загадки! (Загадки появляются на экране)

1. На заборе по-утру, кукарекал... (изображение сначала кенгуру, потом, когда разберутся в чем дело - петуха)

2. Он зимой в берлоге спит, догадались, это... (кит - медведь)

3. Длинный хобот – это нос, перед вами добрый (пёс - слон)

4. Ест мух, комаров и здорова, в болоте квакает (корова - лягушка)

5. Он толстый, как кадушка, рог на носу это (лягушка - носорог)

6. Уколешься – нельзя задеть, колюч уж очень наш (медведь - ёж)

7. Уши длинные он трус, спрятался по кустик (гусь - заяц)

8. Он в малине знает толк, конечно, это (волк - медведь)

9. Лает он на улице, и зовётся (курицей - собакой)

10. День рожденья на носу, испекли мы (колбасу – торт)

11. Много радостных хлопот - у Андрея (новый год – день рождения).

12. Отгадали вы загадки, а теперь сыграем ... (в прятки - жмурки).

Бим: Команда, а давайте поиграем в «Жмурки»! А жмуркой будет наш именинник! Сколько лет тебе исполнилось? (крутит жмурку столько раз, сколько ему лет, играют). Пираты хвалят именинника за ловкость, быстроту.

Вулкан: Отлично, вы уже близки к сокровищу! Но вы сможете найти его, если станцуете пиратский танец!

Пиратский танец

Бом: «Йо – хо – хо! Все смотрят на меня и танцуют как я!

Лево руля! – все должны повернуться направо и продолжать танцевать;

Право руля! – все должны повернуться направо и продолжить танцевать;

Корма! – круг расширяется;

Нос! – круг сужается;

Поднять паруса! – все поднимают руки вверх, продолжая танцевать;

Драить палубу! – все начинают тереть ногой по полу;

Пушечное ядро! - все приседают;

Адмирал на борту! - все встают по стойке смирно и отдают честь!»

Танцуют несколько раз.

Вулкан: Ну, что ж ребята, вы отличная команда. И я должен открыть вам секрет - подарок для вашего капитана спрятан в этой бухте. Вы должны найти их сами. Чем ближе вы будете приближаться к месту, где спрятан подарок, тем громче будет играть музыка. Всем удачи!

Дети находят подарок. Поздравляют еще раз именинника. Общее фото на память.

День рождения с пиратами Бимом и Бомом

Реквизит:

Канат

Шарики

Сундучок

Бутылка с запиской

4 конверта с заданиями

Кегли, маленькие мячи

Кусочки фотографий с изображением пиратского корабля

Небольшие корзины

Под музыкальное сопровождение пираты входят в зал. Видят детей, спрашивают, здесь ли их ожидает именинник. Приглашают во главе с именинником отправиться в путешествие за сокровищами.

БОМ: Вы знаете, что настоящие пираты смелые, отважные и находчивые!

БИМ: Сейчас мы это проверим!

1) Хождение по канату (на полу) – Равновесие проверяем, а вдруг вы не сможете, на корабле плыть и будете падать все время. Нужно пройти по канату (расстелить ленту или канат). Ступни ставить - строго пятка к носку!

2) Надуй парус (шарик с одной стороны ковра на другую воздухом перегнуть) – Сила легких, а вдруг штиль.

Бом: Кто хочет найти сокровища?

БИМ: Желающие найти сокровища должны пройти ПОСВЯЩЕНИЕ В

ПИРАТЫ:

Клянусь быть настоящим пиратом!

Сегодня не слушаться маму и папу. Клянусь!

Сегодня орать, скакать, топтать, визжать. Клянусь!

Сегодня объесться сладкого. Клянусь!

БОМ: Поднимаем якоря, Отправляемся в моря! Мы бесстрашные ребята, потому что мы...

Дети: пираты!

БИМ: В море грозная волна, Ураганы и шторма, Ну а мы плывём куда-то, потому что мы...

Дети: пираты!

БОМ: Всех зверюшек нам милей, Обитатели морей: осьминог, дельфины, скаты, потому что мы...

Дети: пираты!

БИМ: Наточили мы ножи, Кто не спрятался - дрожи! Только мы не виноваты, потому что мы...

Дети: пираты!

БОМ: Прямо к острову плывём, Там сокровища найдём! Заживём, друзья, богато, потому что мы...

Дети: пираты!

БИМ: Как у пиратов настроенье?

БОМ: А у кого сегодня день рождения?

БИМ: Значит, будем веселиться и играть? (Да!)

БОМ: Настроенье ещё выше поднимать! (Да?)

БИМ: Ну что ж, именинник, это твой день

И нам поздравлять тебя будет не лень!

БОМ: Огромного счастья тебе мы желаем

И громко-прегромко кричим: ПОЗДРАВЛЯЕМ!

БИМ И БОМ (вместе): Ох, не слышно что-то вас,

Ну-ка громче, ещё раз!

БОМ: И сегодня в честь дня рождения

Мы начинаем большое морское приключение!

БИМ: Чтобы все сегодня были рады,

Мы отправимся на поиски клада!

(в руках у пирата сундучок, обращается к имениннику):

Вот Старый Пират передал тебе, друг мой, подарок, но оказалось, что

сундучок закрыт на замок, но для начала нужно найти ключ! А чтобы его найти, нужно выполнить задания Старого Пирата, которые находятся в бутылке.(достать записку из бутылки, прочитать)

БОМ (читает): ХА-ХА-ХА! Вы надеялись так просто получить сокровища?

НЕ ВЫЙДЕТ! Я надёжно спрятал ключи от сундука! Но я согласен отдать тебе, мой друг, ключ, если докажешь, что ты достоин звания «НАСТОЯЩИЙ

ПИРАТ». Для этого тебе нужно пройти испытания. Ты согласен? Тогда – ВПЕРЁД! Задания в конвертах!

БИМ: Ну что, выполним задания Старого Пирата? Но чтобы ловкость свою доказать, надо тело свое нам размять, сделаем зарядку (разминка «Вперед 4 шага»)

БОМ: Но прежде чем ключик искать, Пиратом настоящим надо стать!!!

1 Конверт. На пиратской шхуне в первую очередь важна ловкость. Потопи вражеский корабль!

Расставляем кегли на некотором расстоянии от детей и проводим конкурс: кто мячиком подбьет большее количество кораблей. 2 конверт

БИМ: В плавание можно отправляться, только имея корабль. Я хотел вам показать, какое красивое судно мне удалось отвоевать. Но налетел ветер, разорвал фотографию на кусочки и раскидал их в разные стороны.

Осталась только одна часть. Ваша задача – найти остальные фрагменты и собрать из них корабль!

2 Конверт. Из конверта вместе с письмом выпадает кусочек фотографии.

Остальные приходится искать в зале, в «потайных» местах. Находим все кусочки, собираем корабль. Задание выполнено!

БОМ: 3 конверт. Любой пират умеет метать ядра от пушки, сейчас мы это проверим. "Метание ядер"

На середину зала поставить ведро и подготовить несколько мячиков средней величины. Можно провести эту игру еще таким образом: один участник команды (взрослый или ребенок) берет ведро, и ловит им мячики, которые бросает второй участник команды.

БИМ: 4 Конверт.

Следующее задание съела рыба. Нужно поймать рыбу и достать из её живота листочек. В одной рыбе листок с заданием (дети должны лопать шарики любым способом) Задание (из рыбки): Пираты должны уметь держаться командой. Сделать хоровод и пробежать 1 круг.

БОМ: Вы здорово выполнили все задания и добрались до последнего испытания!

6 конверт. В конверте, вы найдете картинку, на которой показано, где ключ от сундучка! Именинник забирает его, награждается медалью и др. дети тоже и открывает сундучок. В сундуке письмо, в котором написано, чтобы получить подарок, нужно станцевать танец (фонограмма «Тетя Весельчак»)

БИМ И БОМ вручают подарок имениннику, предлагают сделать групповое фото!

Путешествие на необитаемый остров Тумба – Юмба к Пиму и Пому.

Реквизит:

Разрезанная карта

7 клубков

7 монет

Веревка с карандашами на концах

Шарик с начинкой(монетой)

2 ведра

Мячики (бумажные шарики)

Большая по размеру обувь

Картинки с животными

Сундук с «кладом»

Дети рассаживаются на места. Под музыку появляются дикари Пим и Пом, приветствуют гостей.

Пом: Приветик мои дорогие путешественники! Очень мы с вами не виделись, давненько не веселились вместе!

Пим: А скажите-ка мне, ребятки, а зачем вы пожаловали к нам, на наш остров Тумба -Юмба?

Дети: На день рождения!

Пом: Ах, вот оно что! Тогда давайте нашего именинника поздравим понашему, по-аборигенски. Вставайте в круг большой пребольшой!

Игра «Каравай».

Пим: Пом, посмотри, какой замечательный именинник! А какие у него веселые друзья! Давай их возьмем с собой на поиски клада! (Обращаясь к детям)

Вкусней пломбира этот клад,

Прекрасней, чем бананы,

Цветы и радуга, и сад,

И парки, и фонтаны.

Кругом сокровища лежат!

Вперед, и прочь тревоги!

Ждет где-то нас заветный клад

И новые дороги!

Пом: Да, лучший подарок нашему дорогому имениннику, это конечно клад! Я возьму вас в свою команду и расскажу, где спрятана карта клада, но сначала вы должны выдержать несколько испытаний, собрать монеты и узнать старинное слово. Готовы?

Дети: Готовы!

Пим: Путь у нас будет не близкий и очень тяжелый, поэтому предлагаю размяться и сделать зарядку!

Зарядка под музыку «Эй, лежебоки, ну-ка вставайте»

Пом: Молодцы! Но вот вам задание. Для того чтобы найти сокровища нам нужна карта, но вот беда, от старости она порвалась. Нам нужно её восстановить, склеить и тогда мы сможем отыскать сокровище.

Собери карту

Ребята собирают куски нарисованной карты.

Пим: Ну, что ж, неплохо для начала! А сейчас разделитесь-ка на две команды. Я приготовил для вас волшебные клубки. В одном из них спрятана монета. Чья команда быстрее найдет ее в клубке, та и получит золотую монету с буквой.

Размотай клубки

Для этого конкурса понадобится корзинка с несколькими небольшими клубочками для каждой команды. Дети берут клубки и начинают их разматывать. (золотая монета 1 команде и серебряная второй команде)

Пом: А теперь время отдохнуть и поработать умной головой! Садитесь на места и отгадайте мои загадки: (Пим постоянно дает неверные ответы)

В чаще, голову задрал. Воеет с голоду... ЖИРАФ? (Волк)

Кто в малине знает толк? Косолапый, бурый... ВОЛК? (Медведь)

Дочерей и сыновей учит хрюкать... МУРАВЕЙ (Свинья)

В теплой лужице своей громко квакал... БАРМАЛЕЙ? (Лягушонок)

С пальмы вниз, на пальму снова Ловко прыгает... КОРОВА? (Обезьяна)

Пим: Ох и умные же вы, ребята! Посмотрим, какие вы ловкие! Я тут одну монетку в шарик положил. Кто первым домотает до шарика веревку, тот ее и получит. И первым будет соревноваться Именинник!

«Шарик с начинкой»

В воздушный шарик заранее положили монету. Шарик прикреплен посередине веревки, а концы веревки привязаны к карандашам. С одной стороны веревку на карандаш наматывает участник одной команды, с другой — участник второй команды.

Пом: Ребята, вы знаете, что мы с Пимом очень меткие. А вы меткие?

Пим: А вот я это проверю! Мы с вами сейчас будем метать кокосы! Чья команда больше всех попадет, та и получит золотую монету.

«Метание кокосов»

На середину комнаты нужно поставить широкое ведро и подготовить несколько мячиков средней величины. Можно провести эту игру еще таким образом: один участник команды берет ведро и ловит им мячики, которые бросает второй участник команды!

Пом: Молодцы! Меткие ребята! А вот быстро ли вы бегаєте? Ведь нам иногда приходится уносить ноги от диких животных! Мы сейчас устроим

соревнование скороходов. Я дам вам специальные пиратские тапки скороходы, посмотрим, как вы с ними справитесь.

Эстафета «Скороходы»

Детей делят на 2 команды. Двое игроков разных команд надевают очень большую по размеру обувь и бегут наперегонки до стульчиков и обратно, передавая обувь следующим участникам.

Пим: Молодцы, и с этим справились! Да я смотрю, вы отличные ребята — настоящие смельчаки! Но еще, чтобы не пропасть на необитаемом острове, обязательно нужно уметь подавать условные сигналы. Для этого

приходится использовать голоса животных. Сейчас проверим, умеете ли вы говорить позвериному.

«Звериный хор»

Для этой игры нужны картинки с разными животными и мелодия какойнибудь детской песни. (Песня крокодила Гены про день рождения.) Вместо слов нужно петь голосом животного, изображенного на картинке. Каждая группа поет по очереди несколько строчек. (мяу-мяу-мяу, му-му-му, ко-ко-ко, ме-ме-ме)

Пом: Хорошо спели, порадовали меня. И последнее вам испытание. Хочу посмотреть, чья команда быстрее правильно соберет и прочтет старинное пиратское слово. Этой команде я покажу карту и возьму с собой на поиски клада!

Дети, с помощью героев, собирают и читают слово Сундук. Конечно же, обе команды побеждают в этом конкурсе.

Пом: Ну, вот, ребята, как всегда победила дружба! А это значит, у нашего именинника прекрасные друзья! Нам осталось совсем немного, что бы найти клад, а пока давайте потанцуем танец «Арам- зам-зам»

Танец «Арам –зам -зам»

За время танца герои приносят сундук с кладом и ставят его в стороне.

Пим: Какой веселый танец! Ребята, а кто хочет поздравить нашего именинника?

Стоя в кругу ребята поздравляют друга. Звучит волшебная музыка.

Пом: Что за чудо! Ваша любовь и дружба помогла нам отыскать клад подарок для именинника. Смотрите! Все поворачиваются в сторону клада.

Герои раскрывают сундук и раздают подарки, или просят забрать угощение в группу.

Пим и Пом: До свидания ребята! До новых встреч! На этом мы прощаемся с вами, а в конце, давайте громко поздравим именинника: Поздравляем! - Зраза. После этого герои покидают зал.