

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение № 190 «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому направлению развития воспитанников»

**Дополнительная образовательная программа  
«Путешествие Букварёнка по г. Кемерово»**

## СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка . . . . .	3
Учебно-тематическое планирование . . . . .	7
Содержание программы . . . . .	9
Список рекомендуемой литературы . . . . .	16
Список использованной литературы . . . . .	17

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

**Актуальность.** Знания о родном городе являются составляющей культуры любого человека. Изучение истории, объектов и мест родного города – это не только возможность дать знания, но и прикоснуться к личности ребенка, сформировать у него общечеловеческие ценности. Город создан человеческим трудом. Он хранит традиции, культуру людей, которые в нем жили, живут и будут жить.

Кемерово относительно молодой и активно развивающийся город. Администрацией Кемеровской области и г. Кемерово многое делается для развития культурной жизни города. Подрастающему поколению необходимо знать о красоте собственного города, его достижениях, чтобы в дальнейшем стать его полноценными гражданами.

Образовательная программа «Путешествие Букваренка по г. Кемерово» составлена в связи с актуальностью и в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

**Цель образовательной программы** – создать условия для социализации, духовно-нравственного развития и воспитания детей дошкольного возраста посредством краеведческого материала.

### **Задачи программы:**

1. Познакомить с историей родного города, историческими, культурными и другими объектами и местами г. Кемерово.
2. Формировать бережное отношение к окружающей среде, культуру поведения в городе, общественных и культурных местах.
3. Способствовать развитию представлений о профессиональной деятельности человека, и, в частности, о труде шахтеров.
4. Создавать условия для принятия дошкольниками общечеловеческих ценностей.
5. Содействовать формированию предпосылок для освоения грамоты.

### **Особенности построения программы.**

Содержание программы носит эклектичный характер. Дети знакомятся с разными памятниками, скульптурами, интересными местами города Кемерово. Красной нитью проходят темы, связанные с трудом, и, в частности шахтерским, экологией, Великой отечественной войной, культурой поведения в городе. Изучение объектов и мест г. Кемерово, исторических событий происходит в алфавитном порядке. Хотя педагог может менять изучением тем местами, т.к. отдельная тема представляет собой законченный блок. Таким образом, происходит общее знакомство дошкольников с историческими, культурными и др. объектами и местами родного города.

Краеведческий материал содержит в себе потенциал для социализации детей: обращение к общечеловеческим ценностям, профессиям и труду, памяти погибшим в войнах, экологии, культуре поведения. Параллельно у детей формируются предпосылки для обучения грамоте.

### **Принципы построения программы.**

1. Принцип наглядности.

Содержание программы построено как виртуальная экскурсия по родному городу.

2. Принцип энциклопедичности.

Содержание программы подобрано таким образом, чтобы дошкольник мог ориентироваться в истории, культуре родного города. Представления о родном городе, сформированные на основе содержания данной программы, позволят на ступени начальной школы продолжить более глубокое знакомство с родным городом.

3. Принцип единства семьи и образовательной организации в воспитании.

Родители вовлекаются в процесс реализации программы. Они в реальности посещают с детьми изучаемые места и объекты г. Кемерово, делают фотоотчеты, предоставляют фотографии из семейных архивов.

**Срок реализации программы** 1 год (подготовительная группы). Объем программы составляет 35 часов. Периодичность занятий 1 раз в неделю.

**Комплектация групп и продолжительность занятий** зависят от возрастной категории детей в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13 для дошкольных образовательных организаций.

<b>Возраст</b>	<b>Время занятий (в минутах)</b>
6-7	30

**Форма занятий:** фронтальные занятия.

**Возрастные особенности детей:**

6-7 лет:

Восприятие совершенствуется. Умеют дифференцировать фонемы. Ребенок может запоминать до 8-9 объектов. Способны к систематизации, классификации и группировке процессов, явлений, предметов, к анализу простых причинно-следственных связей. Продолжает увеличиваться словарный запас, совершенствуется лексико-грамматический строй речи, произношение. Ребенок владеет монологической и диалогической формой речи. Активизация воображения. Развитие творческого и воссоздающего воображения. Способны к произвольному вниманию, устойчивость до 20-25 минут, но зависит от условий и индивидуальных особенностей ребенка.

**Планируемые результаты реализации программы**

В результате реализации программы воспитанники будут иметь *представление* об:

- памятниках и скульптурах г. Кемерово;
- некоторых памятных местах, местах отдыха г. Кемерово;
- истории г. Кемерово;
- профессиях, в том числе профессии «шахтер»;
- культуре поведения в городе, общественных и культурных местах, на природе.

В результате реализации программы воспитанники будут *уметь*:

- осуществлять звуковой анализ и синтез слов;
- использовать речь для выражения своих впечатлений, размышлений. В результате реализации программы воспитанники будут *обладать*:
- положительным отношением к окружающему миру,
- интересом к родному краю, его истории,
- ценностным отношением к семье, городу, природе.

В результате обучения по программе у обучающихся будут складываться предпосылки к обучению, выражающиеся в:

- любознательности;
- умение задавать вопросы взрослым и сверстникам, придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей.

**Формы контроля:** опрос, викторина, творческое рассказывание, наблюдение.

## УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№	Темы	Кол-во часов
1.	Знакомство	1
2.	Буква А.	1
3.	Буква Б.	1
4.	Буква В.	1
5.	Буква Г.	1
6.	Буква Д.	1
7.	Буквы Е и Ё.	1
8.	Буква Ж.	1
9.	Буква З.	2
10.	Буква И.	1
11.	Буква Й.	1
12.	Буква К.	2
13.	Буква Л.	1
14.	Буква М.	1
15.	Буква Н.	1
16.	Буква О.	2
17.	Буква П.	1
18.	Буква Р.	1
19.	Буква С.	1
20.	Буква Т.	1
21.	Буква У.	1
22.	Буква Ф.	1
23.	Буква Х.	1
24.	Буква Ц.	1
25.	Буква Ч.	1
26.	Буква Ш.	1
27.	Буква Щ.	1
28.	Буква Э.	1
29.	Буква Ю.	1
30.	Буква Я.	1
31.	Большая семья.	2
	Итого	35

## СОДЕРЖАНИЕ

### ***Знакомство (1 час).***

Введение игрового персонажа Букваренка. Букваренок ищет друзей.

Беседа о детском саде «АБВГДейка». Профессия – воспитатель. Алфавит. Кирилл и Мефодий. (Обобщение и коррекция представлений об алфавите, буквах и звуках).

Встреча с буквой А, звуком [а].

### ***Буква А (1 час).***

Аэропорт им. А.А. Леонова, парк «Антошка», кинотеатр «Аврора». Прослушивание звука двигателей самолета. Правила поведения в культурных местах.

### ***Буква Б (1 час).***

Встреча с буквой Б, звуками [б], [б'].

Областная научная библиотека им. Федорова. Зачем человеку уметь читать и писать? Где хранятся знания?

Скульптура «Драгоценная бабушка». Забота о старшем поколении.

Бульвар Строителей, бассейн «Лазурный». Культурный отдых и спорт.

### ***Буква В (1 час).***

Встреча с буквой В, звуками [в], [в'].

Скульптура «Михайло Волков». Открыватель угольный руды. Кузнецкий угольный бассейн.

Великая Отечественная война. Победа – Виктория. Почему нужно помнить. «В шесть часов после войны», мемориал «Вечный огонь».

Весенняя улица – одна из красивейших улиц Кемерово.

### ***Буква Г (1 час).***

Встреча с буквой Г, звуками [г], [г'].

Рассказ о горелой горе. Закрепление знаний о Михайло Волкове и Кузнецком угольном бассейне. Музейный комплекс «Красная горка»

Главпочтамте. Почему люди пишут друг другу письма. Как работает почта. Профессия – почтальон. Письмо букв.

### ***Буква Д (1 час).***

Встреча с буквой Д, звуками [д], [д'].

Скульптура «Дружба народов». Что такое дружба, зачем дружить.

Доска памяти на ул. Весенняя.

Драмтеатр. Дворец Шахтеров. Профессия – актер. Правила поведения в театре.

### ***Буквы Е и Ё (1 час).***

Встреча с буквами Е и Ё, звуками [йэ], [йо].

Красота в нашем городе – семейством ежей.

Составление описательного рассказа.

### ***Буква Ж (1 час).***

Встреча с буквой Ж, звуком [ж].

Детская железная дорога. Профессия – машинист.

Скульптура «Журавли». Прослушивание звука идущего поезда, крика журавлей.

**Буква З (2 часа).**

Встреча с буквой З, звуками [з], [з'].

Развитие города Кемерово: от села к городу. Памятный знак основателям г. Кемерово. Скульптура «Земля Кузнецкая». Символика города Кемерово, гимн Кемеровской области.

Рассказ о контактном зоопарке. Беседа с детьми на основе их личных впечатлений от посещения зоопарка, о бережном отношении к животным.

А.С. Пушкин. Чтение «У Лукоморья дуб зеленый...».

Сказка о рыбаке и рыбке. Скульптура «Золотая рыбка». Жадность – отрицательное качество. Что бы я попросил у рыбки.

**Буква И (1 час).**

Встреча с буквой И, звуком [и].

Река Искитимка. Бережное отношение к природе.

Кемеровский государственный институт культуры. Какие профессии там получают.

И еще одна профессия – инспектор. Зачем соблюдать правила дорожного движения?

**Буква Й (1 час).**

Встреча с буквой Й, звуком [й].

Загадочная буква Й – Йети. Где живет Йети? Скульптура «Угольки (йети-шахтеры)», веревочный парк «Йети». Фантазирование на тему «Если я встречу Йети...»

**Буква К (2 часа).**

Встреча с буквой К, звуками [к], [к'].

Скульптуры «Младенец в капусте», «Колыбель». Прослушивание колыбельных. Самое главное слово – мама.

Скульптура «Коногон» - где расположена, чем занимался.

Спорткомплекс «Кузбасс». Беседа о спорте как составляющей здорового образа жизни. Известные спортсмены из Кемерово: Е. Груднева – гимнастка, В. Иваненко, Е. Прохорова – легкая атлетика.

**Буква Л (1 час).**

Встреча с буквой З, звуками [з], [з'].

Знаменитые люди нашего города – А.А. Леонов, В.Д. Мартемьянов. Профессия – летчик.

Мемориал «Войнам-кузбассовцам, погибшим в локальных войнах и военных конфликтах».

Отвага и доблесть кузбассовцев.

Беседа о Лапландии. Составление описательного рассказа.

**Буква М (1 час).**

Встреча с буквой М, звуками [м], [м'].

Музыкальный театр им. А.К. Боброва. Репертуар. Певец А.К. Бобров. Прослушивание отрывков из оперетт.

Мечеть. Мусульманство



Скульптуры «Мать и дитя», «Модница». Женская красота.

**Буква Н (1 час).**

Встреча с буквой Н, звуками [н], [н'].

Притомская набережная. Культура поведения на улице. Рассказы детей по собственным впечатлениям от прогулок по городу и набережной.

Нулевой километр.

**Буква О (2 часа).**

Встреча с буквой О, звуком [о].

Скульптура «От улыбки». Почему нам необходимо улыбаться?

Областная больница и скульптура «Скамья здоровья». Важная профессия – врач, медсестра.

Областной краеведческий музей. Что можем там увидеть. Профессия – экскурсовод.

Скульптура «Олень». Бережное отношение к природе. Красная книга Кузбасса.

Скульптура «От улыбки». Почему нам необходимо улыбаться?

Областная больница и скульптура «Скамья здоровья». Важная профессия – врач, медсестра.

**Буква П (1 час).**

Встреча с буквой П, звуками [п], [п'].

Памятник погибшим в ВОВ. Парк Победы. Слава российской армии. Профессия – военный.

Площадь Советов – администрация города и области, место для прогулок и отдыха. Губернатор Кемеровской области – А.Г. Тулеев, глава города – И.С. Середюк.

Скульптура «Погода в доме». Семья – главное в жизни человека.

**Буква Р (1 час).**

Встреча с буквой Р, звуками [р], [р'].

Рудник. Добыча угля.

Дни рождения. Родильный дом. Рассказывание на тему «Когда я был совсем маленьким».

**Буква С (1 час).**

Встреча с буквой С, звуками [с], [с'].

Знаменский Собор. Стадион «Химик».

Скульптура «Собака». Почему нужно заботиться о братьях наших меньших.

Сосновый бор. Охрана природы.

**Буква Т (1 час).**

Встреча с буквой Т, звуками [т], [т'].

Река Томь и скульптуре «Труженица Томь».

Кукольный театр, репертуар, рассказывание детей о своих впечатлениях от посещения театра.

Памятник «Труженики тыла».

**Буква У (1 час).**

Встреча с буквой У, звуком [у].

Рассказ о КемГУ. На кого там учатся?

Беседа об угле – одном из богатств Кузбасса. Как образовывался уголь.

**Буква Ф (1 час).**

Встреча с буквой Ф, звуками [ф], [ф'].

Филармонии им. Б.Т. Штоколова. Репертуар. Прослушивание органной музыки.

Фонтан около драмтеатра, фонтан «Шахтерская слава». Прослушивание отрывка песни о шахтерах.

Скульптура «Флора». Красная книга (растения).

**Буква Х (1 час).**

Встреча с буквой Х, звуками [х], [х'].

Беседа о стадионе «Химик». Зимние виды спорта. Известные спортсмены из Кемерово (А. Колокольцева, Н.Г. Шиве – советская конькобежка, А. Бессмертных – лыжные гонки).

Рассказ о храме Святой троицы. Знакомство с иконой Андрея Рублева «Троица».

**Буква Ц (1 час).**

Встреча с буквой Ц, звуками [ц].

Цирк в Кемерово. Цирковые профессии.

Рассказы детей по впечатлениям о посещении цирка.

**Буква Ч (1 час).**

Встреча с буквой Ч, звуком [ч].

Часовня Иконы Божией Матери Всех Скорбящих Радость.

Чрезвычайные ситуации. Памятник «Пожарным и спасателям Кузбасса». Кто совершает подвиг в обычной жизни (работники МЧС). Правила поведения дома и в детском саду.

Беседа о парке чудес. Рассказывание детей об отдыхе в парке.

**Буква Ш (1 час).**

Встреча с буквой Ш, звуком [ш].

Кемерово – город шахтеров. Рассказ о памятнике шахтерам Э. Неизвестного, скульптуре «Шахтерская верность». Обобщение знаний детей об шахтерской профессии, добыче угля.

Шалготариан – дружба венгерского и русского народов.

**Буква Щ (1 час).**

Встреча с буквой Щ, звуком [щ].

От Щегловска до Кемерово. Районы современного Кемерово: Рудничный, Центральный, Заводский, Ленинский, Кировский, жилой район Лесная поляна.

Рассказы детей о любимом городе.

**Буква Э (1 час).**

Встреча с буквой Э, звуком [э].

Экология. Беседа о заботе о природе, нашем родном доме. Красота и чистота в нашем городе.

**Буква Ю (1 час).**

Встреча с буквой Ю, звуком [йу].

Юрий Двужильный – герой ВОВ. Улица Юрия Двужильного.

**Буква Я (1 час).**

Встреча с буквой Я, звуком [йа].

Беседа о любви к родному городу «Я люблю Кемерово».

Торговый центр «Я».

**Большая семья (2 часа).**

Обобщение изученного материала. Викторина «Что есть в моем городе».

Рисование на тему «Мой город».

КВН «Я знаю город». Прощание с Букваренком.

## СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Герасимов, А. Н. История Кемеровской области: Книга для чтения [Текст] / А. Н. Герасимов, С. А. Герасимова. – Кемерово: СКИФ-ИПП «Кузбасс», 2007. – 224 с.
2. Жаренкова, Н.З. Долгосрочный проект для детей старшего дошкольного возраста «Знакомимся с профессиями» [Текст] / Н.З. Жаренкова, О.В. Муртазина. – М.: Детство-Пресс, 2014. – 48с.
3. Звягин, С.П. История Кузбасса [Текст] / С.П. Звягин, В.М. Зинякова, О.С. Красильникова и др. – Кемерово: Кемеровский технологический институт пищевой промышленности, 2014. - 368 с.
4. Историческая энциклопедия Кузбасса [Текст]. – Т.1. -Кемерово, 1996. - 310 с.
5. История Кузбасса [Текст] / отв. ред. Н.П. Шуранов. – Кемерово: ИПП «Кузбасс», «СКИФ», 2006. – 360 с.
6. Красная книга Кемеровской области [Текст] – Т. 1. Редкие и находящиеся под угрозой исчезновения виды растений и грибов. – 2-е изд-е, перераб. и дополн. – Кемерово: «Азия принт», 2012. – 208 с.
7. Красная книга Кемеровской области [Текст] – Т. 2. Редкие и находящиеся под угрозой исчезновения виды животных. – 2-е изд-е, перераб. и дополн. – Кемерово: «Азия принт», 2012. – 192 с.
8. Разинкин, А.В. Кемеровская область с древнейших времен до конца XVIII в. [Текст]: учебное пособие / А.В. Разинкин. - Кемерово, 1996.

## СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Дошкольная педагогика [Текст] / Н.А. Виноградова, Н.В. Микляева, Ю.В. Микляева. – М. : Издательство Юрайт, 2012. – 510 с.
2. Звягин, С.П. История Кузбасса [Текст] / С.П. Звягин, В.М. Зинякова, О.С. Красильникова и др. – Кемерово: Кемеровский технологический институт пищевой промышленности, 2014. - 368 с.
3. Матова, В.Н. Краеведение в детском саду [Текст] / В.Н. Матова. – М.: Детство-Пресс, 2015. – 176с.
4. Образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» [Электронный ресурс] / под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой – URL: <http://www.firo.ru/wp-content/uploads/2014/02/Otrojdenia-do-shkoli.pdf>
5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»

